



DISCIPLINA: Tópicos Especiais em Línguas: Inglês II	CÓDIGO: HCA15 3ECAUT.059
--	-------------------------------------

VALIDADE: Início: **2021/1**

Eixo: Humanidades e Ciências Sociais Aplicadas à Engenharia

Disciplina Equalizada: Não

Carga Horária: Total: 30 horas-aula **Semanal:** 2 horas-aula

Créditos: 2

Modalidade: Teórica **Integralização:** Optativa

Classificação do Conteúdo pelas DCN: Básico

Curso(s)	Período
Engenharia de Controle e Automação	3^o

Departamento: Departamento Formação Geral

Ementa:

O objetivo do tópicos II é levar o aprendiz a ler textos longos de revistas, jornais, enciclopédias (reading and understanding) para adquirir vocabulário e fluência na fala; escrever emails, resumos, escrever textos expressando opinião sobre assuntos em debatidos em sala (writing); expressar-se oralmente através de pequenas apresentações, discussões/debates sobre temas atuais ou pertinentes à área de atuação do aluno - fazer perguntas, falar sobre assuntos lidos, fazer resumo oral de assuntos lidos sobre temas trabalhados em sala, expressando opinião pessoal ou do grupo (speaking); ouvir e responder perguntas sobre um texto oral simples, desenvolver habilidades básicas de listening em sala, através da fala do professor ou de cds ou vídeos (listening).

INTERDISCIPLINARIEDADES

Pré-requisitos
HCA13 Tópicos Especiais em Línguas: Inglês I
Co-requisitos

Objetivos: *A disciplina deverá possibilitar ao estudante*

1. Entender instruções e explicações em Inglês;
2. Ler textos em sites de revistas, jornais, blogs, enciclopédias e outros em Inglês;
3. Fazer um resumo oral e escrito da idéia principal dos textos lidos, expressando opiniões e/ou dando sugestões, quando possível;
4. Entender textos orais, fazendo resumo da idéia principal do texto escutado;
5. Responder perguntas de inferência sobre os textos orais;
6. Escrever sobre temas trabalhados em sala;
7. Fazer perguntas orais e escritas sobre textos, ou sobre dúvidas ao professor e aos colegas, ou em sites;
8. Expressar-se de forma clara em sala;
9. Participar de debates sobre assuntos da atualidade concordando ou discordando de opiniões apresentadas pelos colegas, professor e/ou autor de textos lidos.

Unidades de ensino		Carga-horária Horas-aula
1.	1 – Reading and understanding- Estratégias cognitivas para compreensão detalhada de texto (estratégias dadas no tópico I – HCA - 13): 1.1. – Extensive reading – textos escritos e orais: 1.1.1 - Skimming 1.1.2 - Scanning • - Detailed compreh	7
2.	2 – Writing: escrever sobre temas lidos, expressando opiniões, dando sugestões ou apenas dissertando sobre o mesmo com coerência e coesão.. 2 - 1 - Estratégias gramaticais– collocation - revisão 2.1.1 – Tempos verbais e modais - uso 2.1.2 – Coherence and cohesion - períodos compostos 2.1.3 - Phrasal and prepositional verbs 2.2 Estratégias de vocabulário - collocation 2.2.1 - Sinônimos 2.2.2 - Expressões idiomáticas 2.2.3 - Jargões técnicos	7
3.	3 – Speaking: comunicar-se de forma clara e coerente. 3.1 – Apresentar-se; 3.2 – Fazer resumo oral de um texto; 3.3 – Debater sobre temas atuais; 3.4 – Fazer perguntas em inglês; 3.5 – Tecer comentários expressando opinião sobre	7
4.	4 – Listening: 4.1 – Ouvir explicações e instruções dadas pelo professor em sala; 4.2 – Ouvir e inferir idéias de um texto oral de um cd ou vídeo; 4.3 - Ouvir para idéias principais; 4.3 – Ouvir para compreensão detalhada.	10
Total		30



Bibliografia Básica

- 3.HAUGNES, Natasha; MAHER, Beth. Northstar: Reading and Writing. 3. ed. New York: Pearson Longman, 2009.
- 2.IBBOTSON, Mark. Cambridge english for engineering. Cambridge: Cambridge University Press 2008.
- 1.MURPHY, Raymond with ALTMAN, Roann. Grammar in Use: Reference and Practice for intermediate students of English. 3. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2017.

Bibliografia Complementar

- 1.COTTON, David; FALVEY, David; KENT, Simon. Language Leader. Coursebook and CD-ROM. – upper intermediate. London: Longman, 2008.
- SIDE, Richard; 2.WELLMAN, Guy. Grammar and vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency. England: Longman, 1999.
- 3.NAUNTON , Jon. Oxford English for Careers: Oil and Gas 2 - Student Book. England: Oxford University Press, 2011
- 4.SWAN, Michael. Oxford English Grammar Course: Advanced. England: Oxford University Press, 2011.
- 5.SWAN, Michael. Oxford English Grammar Course: Intermediate. England: Oxford University Press, 2011.



Emitido em 18/05/2021

PLANO DE ENSINO Nº 1006/2021 - CECALP (11.51.20)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 21/05/2021 14:07)

FLAVIA MARINA MOREIRA FERREIRA
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DFGLP (11.61.03)
Matrícula: 1359287

(Assinado digitalmente em 21/05/2021 21:30)

MURILLO FERREIRA DOS SANTOS
COORDENADOR - TITULAR
CECALP (11.51.20)
Matrícula: 2919636

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.cefetmg.br/documentos/> informando seu número:
1006, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **21/05/2021** e o código de verificação: **3e9c22f209**