



DISCIPLINA: TÓPICOS ESPECIAIS: EDUCAÇÃO, CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	CÓDIGO: HCA17
--	---------------

VALIDADE: Início: OUTUBRO/2013

Término: FEVEREIRO/2014

Departamento/Coordenação: Engenharia de Controle e Automação

Eixo: Humanidades e Ciências Sociais Aplicadas à Engenharia

Carga Horária: Total: 50 horas Semanal: 04 aulas Créditos: 04

Modalidade: Teórica

Classificação do conteúdo pelas DCN: Básico

Ementa:

A disciplina, **Tópicos Especiais: Educação, Ciência, Tecnologia e Sociedade**, têm como foco principal a discussão de temas sociais controversos, preferencialmente atuais e que guarde correlação com educação, ciência, tecnologia e sociedade. A contextualização do paradigma cartesiano e a relação sociedade e natureza associada a imersão de todo contexto social à sociedade capitalista ocidental serão consideradas como cenário de desenvolvimento da disciplina.

Curso(s)	Período
Engenharia de Controle e Automação	7º

INTERDISCIPLINARIEDADES	
Pré-requisitos	Código
Não possui	
Co-requisitos	Código
Não possui	
Disciplinas para as quais é pré-requisito	Código
Transdisciplinariedade (inter-relações desejáveis)	Código
Todas as disciplinas	



Objetivos: *A disciplina devesse possibilitar ao estudante*

1.	Conviver e respeitar a pluralidade de concepções existentes na sociedade.
2.	Desenvolver a capacidade de argumentação.
3.	Compreender a sociedade como plural e coletiva.

Unidades de ensino	Carga-horária horas-aula
1. Contextualização do paradigma cartesiano e a relação sociedade e natureza.	04
2. Contextualização da sociedade brasileira dentro da sociedade capitalista mundial.	04
3. Temas relacionados ao acesso a Educação, Ciência e a Tecnologia pelas minorias sociais.	24
4. Temas relacionados a utilização da Educação, Ciência e da Tecnologia como instrumento de poder.	24
5. Síntese do curso.	04
Total	60

Bibliografia Básica

1.	BORRILLO, Daniel. HOMOFOBIA - HISTÓRIA E CRÍTICA DE UM PRECONCEITO . Tradução: Guilherme João de Freitas Teixeira. Editora: Autentica Editora. I.S.B.N.: 9788575264560. Edição: 1/2010. Idioma: Português. Número de Páginas: 144.
2.	SILVA NETO, Paulo Penteadado de Faria. COTAS RACIAIS NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS . Editora: ARRAES EDITORES. ISBN-13: 9788562741715. ISBN-10: 856274171X. Edição: 1, Ano Publicação: 2012. Nº de Páginas: 221.
3.	MINHOTO, Antonio Celso Baeta. DA ESCRAVIDÃO ÀS COTAS - A AÇÃO AFIRMATIVA E OS NEGROS NO BRASIL . Editora: Boreal, I.S.B.N.: 9788599286449, Edição: 1/2013. Idioma: Português. Número de Páginas: 268.

Bibliografia Complementar

1.	D'ADESKY Jacques; BORGES, Edson; MEDEIROS, Carlos Alberto. RACISMO, PRECONCEITO E INTOLERÂNCIA . Editora Atual. Edição 5. Coleções e séries. Número de Páginas: 80, ISBN 8535702482, ISBN-13 9788535702484, Data de Lançamento: 2002
2.	: DUPAS, Gilberto. ECONOMIA GLOBAL E EXCLUSÃO SOCIAL: POBREZA, EMPREGO, ESTADO E O FUTURO DO CAPITALISMO . Editora: Paz & Terra. ISBN: 8521904266, ISBN-13:9788521904267, Ano de lançamento: 2001, Número de páginas: 257.
3.	FREIRE, P. AÇÃO CULTURAL PARA A LIBERDADE . 5ª ad., Rio de Janeiro, Paz e Terra. 1981.
4.	ALVES FILHO, João. MATRIZ ENERGÉTICA BRASILEIRA: DA CRISE À GRANDE ESPERANÇA . Editora Mauad, ISBN 9788574781006, Páginas: 187, Edição: 1, Ano 2003.



5.	FREIRE, Paulo. EDUCAÇÃO BANCÁRIA E EDUCAÇÃO LIBERTADORA . In: PATTO, Maria Helena de Souza. Introdução à psicologia escolar . 3ª edição. São Paulo. Casa do Psicólogo - Livraria e Editora Ltda. 1997.
6.	FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: Saberes necessários à prática educativa . 31ª Ed., Rio de Janeiro, Paz e Terra. 2005.
7.	FREIRE, Paulo. Política e educação . São Paulo: Cortez, 1993 (<i>Questões da nossa época: 23</i>).