

DISCIPLINA: TÓPICOS ESPECIAIS EM LÍNGUAS 3

CÓDIGO: HCA16

VALIDADE: Início: agosto / 2011

Término: dezembro / 2011

Departamento/Coordenação: Engenharia de Controle e Automação

Eixo: Humanidades e Ciências Sociais Aplicadas à Engenharia

Carga Horária: Total: 30 horas/aulas Semanal: 02 aulas Créditos: 02

Modalidade: Teórica

Ementa:

Desenvolvimento da habilidade oral em Língua Inglesa, especialmente em situações e relações cotidianas de trabalho (contexto profissional), focando vocabulário e estruturas relacionados à área técnica e industrial.

Curso(s)	Período
Engenharia de Controle e Automação	5 ^º

INTERDISCIPLINARIEDADES	
Pré-requisitos	Código
Tópicos Especiais em Línguas 1, OU	HCA13
Tópicos Especiais em Línguas 2, OU	HCA15
Entrevista com o professor da disciplina	-----
Co-requisitos	Código
Não possui	
Disciplinas para as quais é pré-requisito	Código
Transdisciplinariedade (inter-relações desejáveis)	Código

Objetivos: A disciplina devesa possibilitar ao estudante	
1	Comunicar-se de forma efetiva em contexto profissional.
2	Conhecer e utilizar de forma adequada o vocabulário técnico
3	Empregar adequadamente as estruturas linguísticas vistas
4	Apresentar-se de forma adequada e eficaz em entrevistas
5	Conversar de forma competente sobre intenções e planos
6	Redigir corretamente seu Currículum Vitae
7	Desenvolver mecanismos metacognitivos para monitoração do aprendizado
8	Aplicar os conhecimentos construídos em situações reais.





Unidades de ensino		Carga-horária (horas-aula)
1	PROCESSES: Infrastructure; Manufacturing; communications; describing a process; expressing purpose	4
2	INSTRUCTIONS: speeds; component parts; imperative; actions; following instructions; tools and parts (pliers, scissors, wrench, etc.); device descriptions; controls (button, pedal, switch, lever, etc.); 'a / an'; 'some' / 'a pair of'	4
3	SPECIFICATIONS: height; length; width; depth; materials; 'How wide / long / high is it?'; quantities; vocabulary (cable, deck, pylon, pier, span, cable-stayed, etc.)	2
4	PROCEDURES: safety; rules and warnings; safety signs; safety hazards; emergency; 'do / don't / might / must / mustn't / always / never'	2
5	DESIGN: working robots; explaining strengths / weaknesses; making suggestions; using a design brief; giving a presentation.	2
6	MEASUREMENT: measuring instruments; fractions and percentages; expressing approximation; using maintenance schedules; expressing calculations; expressing measurements.	2
7	INNOVATION: zero emission; technological changes; explaining needs, problems and solutions; describing historical and contemporary processes.	2
8	JOBS: skills and abilities; describing someone's career; interview skills; conducting an interview.	2
9	CURRICULUM VITAE: how to write a CV; personal information; job description; work experience; education and training; relevant skills, etc.	4
AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM		6
Total		30

Bibliografia Básica	
1	BONAMY, David. <i>Technical English 1</i> . Pearson Education Limited. Essex, England, 2008.
2	BONAMY, David. <i>Technical English 2</i> . Pearson Education Limited. Essex, England, 2008.
3	COTTON, David, FALVEY, David, KENT, Simon. <i>Market Leader</i> . Pearson Education Limited. Essex, England, 2007.



Bibliografia Complementar	
1	BOECKNER, Keith & BROWN, P. Charles. <i>Oxford English for Computing</i> . Oxford: Oxford University Press, 2001.
2	COOK, V. <i>Second Language Learning and Language Teaching</i> . Arnold, 1997.
3	ELLIS, R. <i>The study of second language acquisition</i> . Oxford: Oxford University Press, 1997.
4	ELLIS, R. <i>Second language acquisition</i> . Oxford: Oxford University Press, 1997.
5	GLENDINNING, Eric H. & GLENDINNING, Norman. <i>Electrical and Mechanical Engineering</i> . Oxford: Oxford University Press, 1995.
6	GLENDINNING, Eric H. & MCEWAN, John. <i>Information Technology</i> . Oxford: Oxford University Press, 2008.
7	HYMES, D. <i>On communicative competence</i> . In: PRIDE, J. & J. Holmes. <i>Sociolinguistic</i> . Harmondsworth, Penguin, 1972.
8	KRASHEN, S. D. <i>Principles and Practice in second language acquisition</i> . Oxford: Pergamon Press, 1982.
9	LITTLEWOOD, W. <i>Communicative language teaching</i> . Oxford: Oxford University Press, 1995.
10	MURPHY, Raymond. <i>English grammar in use with answers</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 3 ed., 2004.
11	PORTILHO, E. M. L. <i>As estratégias metacognitivas de quem aprende e de quem ensina</i> . (p. 47-59) In: Scotz, B. et al. <i>A aprendizagem: Tramas do conhecimento, do saber e da subjetividade</i> . São Paulo: Vozes, 2006.
12	SAUVIGNON, S. J. <i>Communicative competence: Theory and classroom practice</i> . Reading, MA: Addison-Wesley, 1993.
13	SWAN, Michael. <i>Practical English Usage</i> . Oxford: Oxford University Press, 2 ed., 1995.