



Plano de Ensino

CAMPUS: Leopoldina	
DISCIPLINA: Inglês Instrumental I	CÓDIGO: HCE01OP

Início: 01/2023

Carga Horária: Total: 30 horas/aula **Semanal:** 02 aulas **Créditos:** 02

Natureza: Teórica

Área de Formação – DCN: Básica

Competências/habilidades a serem desenvolvidas: Definidas no PPC de cada curso

Departamento que oferta a disciplina: Departamento de Formação Geral

Ementa:

Compreensão e produção escrita de textos em língua inglesa de gêneros textuais variados, com foco nos gêneros acadêmicos, científicos e profissionais. Reconhecimento das características dos gêneros textuais. Desenvolvimento de habilidades de leitura (competências e conhecimentos) através da aplicação de estratégias, produção e retextualização escrita de gêneros textuais.

Curso(s)	Período	Eixo	Obrigatória	Optativa
Engenharia de Computação	1º	Humanidades e Ciências Sociais Aplicadas à Engenharia	X	
Engenharia de Controle e Automação	1º	Humanidades e Ciências Sociais Aplicadas à Engenharia	X	

INTERDISCIPLINARIDADES

Pré-requisitos
Não há
Correquisitos
Não há

Objetivos: A disciplina deverá possibilitar ao estudante

1	Compreender textos em língua inglesa de gêneros textuais variados, com foco nos gêneros acadêmicos, científicos e profissionais.
2	Reconhecer características dos gêneros textuais.
3	Desenvolver e aplicar habilidades/estratégias de leitura.
4	Reconhecer estratégias de leitura e empregá-las através de inferência de itens lexicais.
5	Identificar e decifrar itens lexicais específicos da área de engenharias.
6	Aprimorar estratégias metacognitivas para interpretação detalhada do texto.

Plano de Ensino

Unidades de Ensino		Carga-horária Horas/aula
1	<p>Leitura Para Compreensão Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento prévio (assunto, gênero, linguístico, cultural, etc.); informação não-verbal (figuras, gráficos, marcas tipográficas, formatação do texto, pontuação, etc.); previsão; uso dos gêneros norteadores e facilitadores; • Skimming; seletividade; palavras cognatas e falso-cognatas; conscientização sobre aspectos linguísticos e discursivos a partir dos gêneros norteadores. 	6
2	<p>Leitura a Partir de Estratégias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Previsão; scanning; inferência contextual; summarizing (outlining, concept maps, taking notes); conscientização sobre aspectos linguísticos e discursivos a partir dos gêneros norteadores; • Estrutura da oração (grupos nominais e verbais); palavras-chave. Conscientização sobre aspectos linguísticos e discursivos a partir dos gêneros norteadores. 	6
3	<p>Leitura para Compreensão das Ideias Principais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coerência e coesão (semântica, lexical, etc.); referência pronominal. Conscientização sobre aspectos linguísticos e discursivos a partir dos gêneros norteadores; • Marcadores Discursivos; conscientização sobre aspectos linguísticos e discursivos a partir dos gêneros norteadores. 	6
4	<p>Leitura para Compreensão de Detalhes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formação de palavras (afixação, justaposição, hifenização, composição, etc.); conscientização sobre aspectos linguísticos e discursivos a partir dos gêneros norteadores; • Leitura crítica (interdisciplinaridade, ideologia, relações de poder, etc.); conscientização sobre aspectos linguísticos e discursivos a partir dos gêneros norteadores. 	6
5	<p>Inglês na Engenharia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulário técnico e específico; falsos cognatos; siglas e abreviaturas; técnicas de tradução; análise e estudo de textos. 	6
Total		30

Bibliografia Básica

1	CRUZ, D. T.; SILVA, A. V.; ROSAS, M. Inglês.com.textos para informática . Salvador: Disal, 2006.
2	MURPHY, R. English grammar in use . 3. ed. Cambridge, Mass.: Cambridge University Press, 2009.
3	SIDE, R.; SIDE, R.; WELLMAN, G. Grammar and vocabulary for: Cambridge advanced and proficiency . Edinburgh: Logman, 2002.

Bibliografia Complementar

1	CRUZ, D. T. Inglês instrumental para informática: english online . Barueri (SP): Disal, 2013.
2	GALLO, L. R. Inglês instrumental para informática: módulo I . São Paulo: Ícone, 2014.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE GRADUAÇÃO

Plano de Ensino

3	PAIVA, V. L. M. de O. e. Ensino de língua inglesa no ensino médio: teoria e prática. São Paulo: SM, 2012.
4	MARQUES, A. Reading texts in English. 2. ed. São Paulo: Atica, 1990.
5	SANTOS, D. Ensino de língua inglesa: foco em estratégias: ensino médio regular, língua estrangeira moderna, inglês. Barueri: Disal, 2012.



Emitido em 14/07/2023

PLANO DE ENSINO Nº 1015/2023 - CECALP (11.51.20)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 17/07/2023 12:18)

MURILLO FERREIRA DOS SANTOS

COORDENADOR

CECALP (11.51.20)

Matrícula: ###196#6

Visualize o documento original em <https://sig.cefetmg.br/documentos/> informando seu número: **1015**, ano: **2023**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **17/07/2023** e o código de verificação: **22142073d1**