

|  |                                |
|--|--------------------------------|
| DISCIPLINA: <b>Tópicos Especiais em Línguas: Espanhol I – Mobilidade Acadêmica</b> | <b>CÓDIGO:<br/>GMECA.00079</b> |
|--|--------------------------------|

**VALIDADE:** Início: **2023/2**

**Carga Horária:** Total: 30 horas-aula      **Semanal:** 2 horas-aula      **Créditos:** 2  
**Natureza:** Teórica      **Integralização:** Optativa  
**Classificação do Conteúdo pelas DCN:** Básica

| Curso(s)                           | Período | Eixo  | Obrigatória | Optativa |
|------------------------------------|---------|---|-------------|----------|
| Engenharia de Controle e Automação | 9º      | Humanidades e Ciências Sociais Aplicadas à Engenharia |             | X        |

**Departamento:** Formação Geral

**Ementa:**

Usar a língua espanhola com um nível de competência comunicativa de nível A2 segundo o QCER, com ênfase para as competências linguísticas: compreensão auditiva, compreensão leitora, interação oral, expressão oral e expressão escrita.

**INTERDISCIPLINARIEDADES**

|                       |
|-----------------------|
| <b>Pré-requisitos</b> |
| Não há                |
| <b>Co-requisitos</b>  |
| Não há                |

|  |  |
|--|--|
| <b>Objetivos:</b> <i>A disciplina deverá possibilitar ao estudante</i> |  |
| 1  | Usar a língua espanhola com um nível de competência comunicativa de nível A2 segundo o QCER.   |
| 2  | Compreender e produzir frases e expressões de uso frequente relacionadas com as suas necessidades imediatas e com as áreas de experiência que lhe são relevantes tanto oralmente como por escrito.     |
| 3  | Saber comunicar oralmente e por escrito através de tarefas simples e cotidianas que não exijam mais do que simples intercâmbios diretos de informação sobre questões que sejam conhecidas e habituais. |
| 4  | Ter conhecimento das diferenças entre o português e o espanhol nas suas produções e ultrapassar o estado de interlíngua.   |
| 5  | Ter consciência da relação de interdependência que existe entre a aprendizagem da língua meta e a sua realidade cultural.  |

| Unidades de ensino |  | Carga-horária<br>Horas-aula |
|--------------------|--|-----------------------------|
| 1.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Introdução à cultura, política e sociedade espanhola;</li> <li>Comunidades autônomas e línguas oficiais.</li> </ul>   | 3                           |
| 2.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Alfabeto e dígrafos;</li> <li>Introdução aos falsos amigos.</li> </ul>  | 3                           |
| 3.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentações formais e informais;</li> <li>Cumprimentos e despedidas;</li> <li>Dar e pedir informações pessoais:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbo ser, estar e ter (presente do indicativo);</li> <li>- Interrogativos e pronomes pessoais.</li> </ul> </li> </ul>         | 4                           |
| 4.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Descrição física e de caráter.</li> </ul>   | 3                           |
| 5.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Meses do ano, dias da semana, estações do ano e introdução aos números;</li> <li>Vocabulário festividades:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbos regulares (presente do indicativo);</li> <li>- Gênero e número;</li> <li>- Diferença entre 'el' e 'lo'.</li> </ul> </li> </ul> | 4                           |
| 6.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nacionalidades, os possessivos e a família:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbos irregulares (presente do indicativo).</li> </ul> </li> </ul>  | 3                           |
| 7.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rotinas diárias e horas: expressar hábitos e frequência;</li> <li>Verbos reflexivos e conectores de discurso.</li> </ul>  | 3                           |
| 8.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Roupa: pedir informações em lojas, as cores, os preços e os tamanhos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbo gostar: interesses, exprimir preferências;</li> <li>- Uso de 'muy/mucho', 'gran/grande' e 'también/tampoco'.</li> </ul> </li> </ul>                                  | 4                           |
| 9.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Acentuação e pontuação.</li> </ul>  | 3                           |
| <b>Total</b>       |  | <b>30</b>                   |

| Bibliografia Básica |   |
|---------------------|---|
| 1.                  | BRIONES, Ana Isabel; FLAVIAN, Eugenia. <b>Español ahora</b> : volume único. São Paulo: Moderna, 2005. 558; 88, il. ISBN 85-16-04989-2 (broch.). |
| 2.                  | FANJUL, Adrián. <b>Gramática de espanol</b> : paso a paso: volume único. São Paulo: Moderna, 2005. 272; 8.                                      |
| 3.                  | MARTIN, Ivan. <b>Síntesis</b> : curso de lengua española. São Paulo: Ática, 2012. 184 p., il. ISBN 978-85-08-13020-7 (broch.).                  |

| Bibliografia Complementar |   |
|---------------------------|---|
| 1.                        | FERRARI, Ana Josefina. <b>La lectura en lengua española</b> . Editora Intersaberes, 2012. E-book. (188 p.). ISBN 9788582123485. Disponível em: <a href="https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/cefet/9788582123485">https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/cefet/9788582123485</a> . Acesso em: 10 set. 2023. |
| 2.                        | BERLINER, Claudia; BRANDÃO, Eduardo; STAHEL, Monica (adapt.). <b>Señas</b> : diccionario para la enseñanza de la lengua española para brasileños: volume único. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2006. xxxii, 1510 p., il. ISBN 85-336-1399-7 (broch.).  |



*PLANO DE ENSINO Nº 1687/2023 - CECALP (11.51.20)*

*(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)*

*(Assinado digitalmente em 02/10/2023 15:13 )*

*VINICIUS BARBOSA SCHETTINO*

*COORDENADOR*

*CECALP (11.51.20)*

*Matrícula: ###138#3*

Visualize o documento original em <https://sig.cefetmg.br/documentos/> informando seu número: **1687**, ano: **2023**,  
tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **28/09/2023** e o código de verificação: **ed4e218fc0**