

<b>DISCIPLINA: Tópicos Especiais em Linguagens: Francês I – Mobilidade Acadêmica</b>	<b>CÓDIGO: GMECA.00078</b>
--	----------------------------

**VALIDADE:** Início: 2023/2

**Carga Horária:** Total: 30 horas-aula      **Semanal:** 2 horas-aula      **Créditos:** 2  
**Natureza:** Teórica      **Integralização:** Optativa  
**Classificação do Conteúdo pelas DCN:** Básica

Curso(s)	Período	Eixo	Obrigatória	Optativa
Engenharia de Controle e Automação	9º	Humanidades e Ciências Sociais Aplicadas à Engenharia		X

**Departamento:** Formação Geral**Ementa:**

O programa de Francês I (Iniciação) é baseado na abordagem comunicativa da língua e incide na apresentação das primeiras estruturas gramaticais da língua e no estudo dos aspectos fonéticos, morfológicos e lexicais. Os temas permitirão que o estudante tenha um conhecimento da sociedade e da cultura do espaço de língua francesa. Ao final do curso, os alunos deverão ter atingido o nível A1.1 do Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas nas competências de compreensão (oral e escrita) e expressão (oral e escrita).

**INTERDISCIPLINARIEDADES**

<b>Pré-requisitos</b>
Não há
<b>Co-requisitos</b>
Não há

<b>Objetivos:</b> <i>A disciplina deverá possibilitar ao estudante</i>	
1.	Comunicar, compreender, interpretar e aplicar as estruturas gramaticais e lexicais da língua francesa para obter o nível A1 do QECR.
2.	Comunicar-se em francês em situações simples do seu cotidiano.

Unidades de ensino		Carga-horária Horas-aula
1.	Breve panorama da União Europeia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saudar, cumprimentar, despedir-se, apresentar alguém, perguntar de onde vem, escrever um e-mail ou carta;</li> <li>• Alfabeto e pronúncia do francês - vogais e consoantes francesas. Masculino, feminino, singular e plural;</li> <li>• Artigos definidos e indefinidos.</li> </ul>	4
2.	Julgar estereótipos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterizar alguém, falar de suas responsabilidades profissionais, fazer perguntas;</li> <li>• Auxiliares &lt;&lt;être, avoir&gt;&gt; Posição do verbo na frase, Pronomes relativos e interrogativos; Inversão do sujeito e do verbo;</li> <li>• Adjetivos interrogativos quel(s), quelle(s) (que/qual/quais).</li> </ul>	6
3.	Um olhar sobre as instituições europeias: Bruxelas, Luxemburgo, Paris / Organização das Nações Unidas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente do indicativo dos verbos regulares e irregulares;</li> <li>• Verbos reflexos &lt;&lt;se laver&gt;&gt;;</li> <li>• A contração dos artigos (le, les) com as preposições (à ou de) &lt;&lt;au, oux, du, des&gt;&gt;;</li> <li>• Singular e plural dos adjetivos e dos nomes;</li> <li>• Adjetivos pátrios e gentílicos;</li> <li>• Feminino dos adjetivos e dos nomes.</li> </ul>	6
4.	A organização Internacional da francofonia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fixar /aceitar/ recusar um compromisso;</li> <li>• Números cardinais e ordinais;</li> <li>• Preposições e advérbios de lugar;</li> <li>• <i>Negação</i> &lt;&lt;ne/pas&gt;&gt;.</li> </ul>	6
5.	Características culturais – Estilo de vida europeu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falar acerca da sua família;</li> <li>• Passado recente/imediato (venir + de + infinitivo);</li> <li>• Futuro próximo &lt;&lt;aller (ir) no presente + infinitivo&gt;&gt;.</li> </ul>	8
<b>Total</b>		30

Bibliografia Básica	
1.	CARLO, C. CAUSA, M.. <b>Civilisation française</b> . Paris: Cle International, 2015.
2.	MAIA, G.. <b>Grammaire progressive français, niveau débutant</b> . Paris: Cle International, 2016.
3.	MIGUEL, C.. <b>Vocabulaire progressif du français, niveau débutant</b> . Paris: Cle International, 2016.



<b>Bibliografia Complementar</b>	
1.	<b>RIEHL, L.. Objectif Diplomatie 1 - Le français des relations européennes et internationales. Livre de l'élève + CD audio. Paris: Hachette, 2012.</b>
2.	<b>THIERRY, B.. 3500 palavras em francês. Disal, 2008.</b>
3.	<b>FOURNIER, I.. Aprenda a falar francês: o curso ideal para você dominar o idioma. São Paulo: Publifolha, 2010. 127. ISBN 9788579141959 (broch.).</b>
4.	<b>SFREDDO, J.; MARTINEZ, R,. Como dizer tudo em francês: fale a coisa certa em qualquer situação. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.</b>
5.	<b>CARVALHO, O.. Gramática do francês fundamental: ensino básico, ensino secundário. Porto, Portugal, 2006, ISBN 972-0-20370-6.</b>



*PLANO DE ENSINO Nº 1688/2023 - CECALP (11.51.20)*

*(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)*

*(Assinado digitalmente em 02/10/2023 15:13 )*

*VINICIUS BARBOSA SCHETTINO*

*COORDENADOR*

*CECALP (11.51.20)*

*Matrícula: ###138#3*

Visualize o documento original em <https://sig.cefetmg.br/documentos/> informando seu número: **1688**, ano: **2023**,  
tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **28/09/2023** e o código de verificação: **6de01147fe**