

#### MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS DIRETORIA DE GRADUAÇÃO

### Plano de Ensino

CAMPUS: Leopoldina

DISCIPLINA: Desenvolvimento Ágil de Sistemas

CÓDIGO: G03DASI0.01

Início: 2023/1

Carga Horária: Total: 30 horas/aula Semanal: 02 aulas/aula Créditos: 02

Natureza: Teórica

Área de Formação - DCN:Específica

Competências/habilidades a serem desenvolvidas: C12.0, H12.1, H12.4 Departamento que oferta a disciplina: Departamento de Eletroeletrônica

### Ementa:

Métodos tradicionais e ágeis de desenvolvimento de software. Manifesto ágil. Técnicas ágeis: Estórias dos usuários; Casos de uso; Test Driven Development (TDD); Integração contínua; Kanban. Modelagem ágil. Métodos ágeis: Scrum, XP, FDD, Crystal, Lean, DSDM, Agile Unified Process (AUP), Framework de práticas ágeis. Métodos ágeis e usabilidade. Métodos ágeis e linhas de produto. Métodos ágeis e modelos de maturidade.

Curso(s)	Período	Eixo	Obrigatória	Optativa
Engenharia de Controle e Automação	5°	Informática Industrial	X	

### **INTERDISCIPLINARIDADES**

Prerrequisitos
G03AEDA0.01 - Algoritmos e Estruturas de Dados
Correquisitos
Não há

Objetivos: A disciplina deverá possibilitar ao estudante		
4	Ser capaz de conceber e projetar soluções criativas, desejáveis e viáveis, técnica e	
, '	economicamente, nos contextos em que serão aplicadas.	
2	Projetar e determinar os parâmetros construtivos e operacionais para as soluções de	
	Engenharia.	
3	Aplicar conceitos de gestão para planejar, supervisionar, elaborar e coordenar	
	projetos e serviços de Engenharia.	
4	Ser capaz de interagir com as diferentes culturas, mediante o trabalho em equipes	
4	presenciais ou a distância, de modo que facilite a construção coletiva .	
5	Atuar, de forma colaborativa, ética e profissional em equipes multidisciplinares, tanto	
5	localmente quanto em rede.	
6	Gerenciar projetos: gerenciar projetos e liderar, de forma proativa e colaborativa,	
b	definindo as estratégias e construindo o consenso nos grupos.	
7	Reconhecer e conviver com as diferenças socioculturais nos mais diversos níveis em	
-	todos os contextos em que atua.	
8	Preparar-se para liderar empreendimentos em todos os seus aspectos de produção,	
	de finanças, de pessoal e de mercado.	
	Planejar, especificar, projetar, implementar, testar, verificar e validar sistemas de	
9	computação (sistemas digitais), incluindo computadores, sistemas baseados em	
	microprocessadores, sistemas de comunicações e sistemas de automação, seguindo	



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS DIRETORIA DE GRADUAÇÃO

# Plano de Ensino

	teorias, princípios, métodos, técnicas e procedimentos da Computação e da Engenharia.	
10	Gerenciar projetos e manter sistemas de computação.	
11	Projetar e implementar software para sistemas de comunicação.	

Un	Unidades de ensino Carga-horária Horas/aula	
1	Métodos Tradicionais e Ágeis - Manifesto Ágil e Técnicas Ágeis	4
2	Técnicas ágeis: - Casos de Uso - Estórias dos Usuários - TDD - Integração Contínua	6
3	Métodos Ágeis: - Kanban - Modelagem Ágil - Scrum - FDD - XP - DSDM - Crystal - Lean - AUP	16
4	Framework de Práticas Ágeis: - Métodos ágeis e usabilidade - Métodos ágeis e linhas de produto - Métodos ágeis e modelos de maturidade	4
	Total 30	

	Bibliografia Básica		
,	1	VITOR L.; MASSARI, A. V <b>Agile Scrum Master no Gerenciamento Avançado de Projetos</b> . Editora Brasport, 2016. ISBN 9788574527857. Disponível em: https://middlewarebv.am4.com.br/SSO/cefet/9788574527857. Acesso em: 17 out. 2022	
2	2	SOMMERVILLE, I <b>Engenharia de software</b> , 10 ed. Pearson, 2019. ISBN 9788543024974. Disponível em: https://middlewarebv.am4.com.br/SSO/cefet/9788543024974. Acesso em: 17 out. 2022.	
3	3	COSTA, A. B.; PEREIRA, F. S <b>Fundamentos de gestão de projetos: da teoria à prática - como gerenciar projetos de sucesso</b> . Editora Intersaberes, 2019. ISBN 9788522701230. Disponível em: https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/cefet/9788522701230. Acesso em: 17 out. 2022.	

Bibliografia Complementar		
1	PRESSMAN, R. S.; MAXIM, B. R Engenharia de software: uma abordagem	
'	profissional, 9. ed. Porto Alegre: AMGH, 2021, ISBN 9786558040101.	



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS DIRETORIA DE GRADUAÇÃO

# Plano de Ensino

2	SOMMERVILLE, I <b>Engenharia de software.</b> 10. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2019. xi, 756 p., il. ISBN 9788543024974.
3	GAMMA, E Padrões de projeto: soluções reutilizáveis de software orientado a objetos. Tradução de Luiz A. Meirelles Salgado. Porto Alegre: Bookman, 2000. xii,
	364 p., il. ISBN 9788573076103.
4	PAULA FILHO, W. P Engenharia de software: fundamentos, métodos e padrões.
4	3. ed. Rio de Janeiro: LTC, c2009. xiii, 1248 p., il. ISBN 978-85-216-1650-4
	VITOR L.; MASSARI, A. V Gestão Ágil de Produtos com Agile Think Business
5	Framework: guia para certificação EXIN Agile Scrum Product Owner. Editora
	Brasport, 2018. ISBN 9788574528731. Disponível em: https://middleware-
	bv.am4.com.br/SSO/cefet/9788574528731. Acesso em: 17 out. 2022.

### FOLHA DE ASSINATURAS

### PLANO DE ENSINO Nº 1272/2025 - CECALP (11.51.20)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 22/08/2025 08:25 )
MARLON LUCAS GOMES SALMENTO
COORDENADOR - TITULAR
CECALP (11.51.20)
Matrícula: ###575#9

Visualize o documento original em <a href="https://sig.cefetmg.br/documentos/">https://sig.cefetmg.br/documentos/</a> informando seu número: 1272, ano: 2025, tipo: PLANO DE ENSINO, data de emissão: 21/08/2025 e o código de verificação: db5038d2f4